



INFORME ANUAL DE
SEGUIMIENTO Y PLAN DE
MEJORAS DE LA TITULACIÓN

**MÁSTER UNIVERSITARIO EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO, HIGIENE
INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA
-Curso 2018/2019**

Informe anual de seguimiento y plan de mejoras del título

2207 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS
LABORALES: SEGURIDAD EN EL TRABAJO,
HIGIENE INDUSTRIAL Y ERGONOMÍA Y
PSICOSOCIOLOGÍA APLICADA 2018-2019

Facultad de Psicología

Curso académico 2018 - 2019

Índice de contenidos

| | |
|---|---|
| Cuadros de mando | 2 |
| Indicadores generales del título | 2 |
| Preguntas/requisitos | 2 |
| Elaboración del Informe | 2 |
| 1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio. | 2 |
| 2. Puntos fuertes de la titulación | 3 |
| 3. Puntos débiles de la titulación | 3 |
| 4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2019-2020 | 3 |
| 5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora | 3 |

Cuadros de mando

Indicadores generales del título

Datos mostrados del curso 2019

| | Tasas académicas | Análisis de cohortes | Calificaciones | Análisis de egresados | Cuestionario de satisfacción |
|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|---------------------------------------|--|
| Indicadores | Tasa de evaluación 71.55 | Tasa de abandono s/d | Nota media 7.36 | Nota media egresados 7.57 | Satisfacción global estudiantes con título 67.11 |
| | Tasa de rendimiento 67.95 | Tasa de graduación / egreso s/d | Porcentaje de suspensos 5.06 | Número de egresados 60.00 | Satisfacción estudiantes con profesorado 65.18 |
| | Tasa de éxito 95.05 | Estudiantes de nuevo ingreso 230.00 | Porcentaje de aprobados 32.29 | Tasa de eficiencia de egresados 98.00 | Satisfacción de estudiantes con recursos 65.18 |
| | Ratio de estudiante / profesor 6.45 | | Porcentaje de sobresalientes 11.88 | Duración media del título 1.25 | Satisfacción profesorado con título 77.34 |
| | | | Porcentaje de matrículas de honor 1.19 | | Satisfacción de egresados con título 69.34 |

Preguntas/requisitos

15 ene 20 Elaboración del Informe

1. Acuerdos adoptados en las reuniones de coordinación durante el curso académico objeto de estudio.

| Fecha | Acuerdos adoptados | Observaciones |
|------------|---|--|
| 22-10-2018 | Actualización de la Comisión de Coordinación del Título y aprobación del nuevo Coordinador del Título | |
| 20-11-2018 | Incorporación de profesores en la asignatura de TFM | Aumento del número de estudiantes matriculados en TFM |
| 27-3-2019 | Incorporación de una nueva profesora a la asignatura aspectos jurídicos de la prevención de riesgos laborales | Para el próximo curso académico por razones de carga académica |

| Fecha | Acuerdos adoptados | Observaciones |
|-----------|--|--|
| 22-4-2019 | Incorporación del nuevo secretario docente al Máster | Cese de la anterior secretaria docente del Máster por ocupar otro cargo académico en la Facultad de Psicología |
| 6-11-2019 | Aprobación por la Comisión de Coordinación del Título de las propuestas de nuevos materiales didácticos para las asignaturas del Máster. | |

2. Puntos fuertes de la titulación

Puntos fuertes

Los indicadores generales del título muestran puntuaciones muy alta en tasa de éxito académico (95.05%), con una nota media de notable (7.36) y una duración media de los estudios de un año (1.25).

En comparación con el curso académico anterior, los indicadores generales del título muestran una mejora en la tasa de evaluación (de 64% a 71.5%) y en la tasa de rendimiento (de 61.7% a 67.9%).

El número de estudiantes de nuevo ingreso se ha incrementado sustancialmente de 98 a 230.

Los resultados de los cuestionarios de satisfacción indican que la valoración global del título y sus asignaturas es positiva con una puntuación de los egresados de 69.34.

3. Puntos débiles de la titulación

Puntos débiles

Baja participación de los estudiantes y el profesorado en las encuestas de satisfacción del título y las asignaturas, aunque se ha incrementado ligeramente durante este curso académico respecto al anterior.

Las asignaturas de "Ergonomía y Psicología Aplicada" y "Otras actuaciones en PRL" ha obtenido peores puntuaciones en la satisfacción de los estudiantes respecto al curso académica anterior.

4. Propuestas de mejora de la titulación para el curso 2019-2020

Propuesta de mejora

Realizar una reunión para mejorar la organización y desarrollo de los Trabajos de Fin de Máster.

Mejorar las información que se proporciona a los estudiantes sobre la asignatura del TFM. Incorporando materiales complementarios e instrucciones específicas sobre procedimientos y plazos.

Elaboración de nuevos manuales didácticos para las asignaturas del Máster en respuesta a las sugerencias realizadas por los estudiantes del Máster.

En las asignaturas que han obtenido una baja puntuación en satisfacción de los estudiantes se van a realizar cambios en los procedimiento de evaluación acorde con las sugerencias y peticiones realizadas por los estudiantes (ej. incorporación de casos prácticos, rúbricas de evaluación, ampliación del plazo de entregas de las PEC a la convocatoria extraordinaria de septiembre).

5. Seguimiento y revisión de las acciones de mejora

La asignación de tutores a los estudiantes de Trabajo de Fin de Máster se ha realizado en función de su titulación de origen a los distintos departamentos con docencia en el Máster a comienzo del curso académico 2018-2019.